

○我爱悦读

## 读《东方稻神》有感

今天我要讲的是东方“稻神”——袁隆平爷爷的传奇事迹。

上世纪六十年代,全国人民经历着让人无法忘记、也不敢忘记的天灾人祸,也是在那时,袁隆平爷爷壮志雄发,下定决心不管前路有多艰辛,一定要研发出一款高产量的水稻,让广大人民群众吃饱饭,不受饥饿之苦。功夫不负有心人,终于在一次偶然的机遇,他发现了一株“天然”稻株。一霎那,杂交水稻的灵感在他脑海中闪现。

发展杂交水稻,造福世界人民是袁隆平爷爷毕生的追求。他经历重重困难,让杂交水稻突破一次又一次科研领域。终于,人们不再为饥饿而发愁。

我突然想起有一次妈妈带我去餐馆吃饭时对我的教育。餐馆长长的餐桌上,摆着琳琅

满目的美食,我馋得口水直流,赶紧把喜欢的食物往自己的餐盘中夹。妈妈见状,连忙阻止道:“婷婷,你夹这么多,能吃得掉吗?”我望着满脸严肃的妈妈,信心十足地说:“放心吧,这些都是我喜欢吃的,我肯定可以吃掉。”妈妈看看我,不再说话。

我挑好食物开始用餐。刚开始,我吃得津津有味,但渐渐地,我的肚子越来越撑。看着餐盘里那一堆食物,居然有一种想吐的感觉,我沮丧地说道:“妈妈,我吃不下了。”“前面妈妈问过你的,你怎么回答的?”我满脸委屈,低着头不说话。然而她并没有因为我难过纵容我,继续道:“既然吃不掉,那就打包,晚上继续吃。”我瞪大眼睛,非常气愤地问:“为什么不就剩一点剩饭剩菜吗?”妈妈叹了口气,温柔地摸了摸我的头,

说:“孩子,你可知道,你的这点剩饭剩菜也许是别人一天的食物。世界上还有很多人现在还饿着肚子,你觉得只是浪费了一点剩饭剩菜吗?”听了妈妈的一番话,我想起了在书上、电视上看见的贫困地区的人们,眼泪水不住在眼睛里打转,再也说不出一句话。

是啊,那些穷苦的人们为了生活不得不拼命奔波,只为了能填饱肚子。我惭愧不已,跑去拿了打包盒把饭菜认认真真打包回家。

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”作为新时代的小学生,我们要珍惜这来之不易的幸福,任何时候、任何地点都不能浪费粮食,向袁隆平爷爷学习,为祖国建设发展、繁荣富强贡献自己的力量。

巨化一小四(1)班 张婷  
指导老师 戴纯洁

○我爱成长

## 爱让生活更美好

在林则徐眼中,爱是“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的坚定;在陶渊明眼中,爱是“问君何能尔?心远地自偏”的泰然;在苏轼眼中,爱是“十年生死两茫茫,不思量,自难忘”的刻骨铭心。对于我来说,爱是什么呢?

爱让生活更美好!记忆里那个漆黑的夜晚,外面下大雨,我突发高烧,浑身上下一点力气都没有,躺在床上翻来覆去睡不着。妈妈二话不说背起我,打着伞奔向医院。来到医院,医生给我打了一针,我才有了力气,看看妈妈,早已浑身湿透,而她却全然不顾。

爱让生活更美好!小时候我总因胆小受人欺负,泪水和委屈只能自己默默忍受。记得有一天,我和好朋友在门口的沙地里玩沙,我拿出挖沙工具,挖了一大堆沙子,堆出一个大城堡。正当我欣赏着自己的佳

作时,几个男孩走了过来,直接用脚把我的城堡摧毁了,还把我的挖沙工具扔向一旁。而我因为胆小,站在一边默不作声。突然一声喝斥响起,我的好朋友立在我身前,双手握拳,大声怒斥他们,他们被吓得赶紧跑走了。看着他们跑远的身影,我内心的勇敢瞬间被敲醒了。

爱让生活更美好!回首六年的小学生活,老师的关怀令人难忘,犯错时的批评让我幡然醒悟,进步时的表扬让我重获自信,迷茫时的教导让我豁然开朗。那一张张打满对错的试卷,那一堂堂生动有趣的课,那一声声上课的提醒,指引着我不断成长。

爱是冬日的阳光,夏日的清风。正因为生活中有这些温暖的爱意,让我更有勇气面对风浪,让我的生活更加美好!

新世纪学校六(7)班 徐浩宇  
指导老师 章小莉

○我爱美景

## 日出即景

凌晨四点多,周围静悄悄的,黑漆漆的天空中,只能看到偶尔闪烁的星星对着我眨眼睛和若隐若现的月亮温柔笑脸。趁着天还没亮,我跟爸爸抓紧出发,准备赶往山顶看盼望已久的日出。

沿着崎岖的盘山公路一路向前,我们终于到达了山顶。山路绕得我困意十足,感觉下一秒就要倒下去了。打开车门,一阵冷风吹了过来,我寒毛竖起,顿时清醒。这时我发现,周围已聚集了好多人。我望向东方,海和天交汇在一起,于是我们静静地等待。

过了一会儿,海平面变成了黄色,把一片片云朵染成紫色。太阳好像马上就要跳出来了,看日出的人们开始激动起来,我也迫不及待了。突然,太阳露

出一小半边脸,仿佛躲在山后一直看着我们似的,天边的云朵也变成了橙色,大家不由得欢呼起来。只听周围发出了“咔嚓咔嚓”的声音,大家纷纷拍照记录这美妙的时刻。

紧接着太阳露出了一大半,云朵也变成了粉红色,太阳好像一位害羞的姑娘。这时,我静下心来感受这美好的一切,隐隐约约听到鸟叫声。原来小鸟也来欣赏这幅美丽的景象,仿佛在说:“太美啦!太美啦!”

最后,太阳直接蹦了出来,一道强光闪了我的眼睛。东方的天空开始泛起鱼肚色,云朵也变回了白色,月亮更是不见了踪迹。看日出的人群渐渐散去,人间开始变得热闹……

大成小学五(3)班 陈王奕  
指导老师 舒慧琴

○我爱劳动

## 挖藕记

小朋友们,你们挖过莲藕吗?我和小伙伴们曾参加过研学活动,体验了一把挖藕的乐趣。

一到达目的地,我就满怀期待地下了车,却被眼前的一幕惊呆了。这里的环境可以用“荒凉”来形容,荷塘里的荷花全部凋谢,荷叶也几乎枯黄,荷塘里留下一潭淤泥。一阵冷风吹来,我不禁打起寒颤,脑海中浮现出《一剪梅》里“红藕香残玉簟秋”的场景。

顾不得神伤,教练立即带领我们穿好下水服,并讲解挖藕方法和注意事项,让我们准备“下泥”。我们怀着忐忑的心情,一步步下坡,来到荷塘里淤泥对我真不友好,刚走出三五步,双腿就陷入其中。我越努

力挣扎,却越陷越深,最后被牢牢地钉在淤泥中。我疾声呼救,换来两位家长前来帮助,她们好不容易把我拉了出来,可我又打了个趔趄,吓得她们也差点掉到淤泥中。

我又跌跌撞撞地来到一片荷叶繁多的区域,弯下腰,伸手往泥潭下摸,果然摸到一个圆润的硬壳。我一阵惊喜:“找到啦!”我兴奋着用铲子把周围的泥土一点点拨开,试图拔它。没想到那根藕太倔了,我都使出了吃奶的劲儿,可它仍无动于衷,我还一屁股坐到了泥潭里。我气急败坏,反复站起,再拔,再跌倒,再站起……

一次次的失败,让我开始不再执着拔藕,反而冷静下来思考,另寻出路。我仔细回想了

教练教的方法,先找准一片荷叶,用脚在叶杆周围踩,踩到藕时,再把手伸到与脚相同的位置,用手轻轻刨开泥,直到整个藕暴露在外头,最后小心翼翼地拉出来。哇!一根又大又长的藕呈现在我眼前。“挖到啦!”我举着“战利品”大声欢呼。当我兴高采烈地回到岸上时,才发现手上都是划痕,头发上、脸上、身上满是泥巴……

看着亲手挖上来的莲藕,我突然有些佩服它,因为它虽然生活在淤泥中,却坚强努力地生长,丝毫没有受淤泥影响,真是值得我们学习呀!

区实验小学四(1)班 冯梓芯  
指导老师 牛震云

○我爱实践

## 向日葵生长记

开学时,学校送给我们一年级小朋友每人一包种子,我带回家打开一看,这不是奶奶爱吃的瓜子吗?妈妈告诉我这是瓜子,也是向日葵的种子。

于是,在妈妈的帮助下,我把五颗瓜子种在阳台的花盆里,还给它浇上了水。我问妈妈它什么时候才开花,妈妈说:“不要着急,种花本来就要慢慢等。”

第二天早上,我一起床就跑去看向向日葵发芽了没有。妈妈说:“昨天才种的,哪有那么快长出来。”第四天早上,妈妈在阳台叫我,我赶紧跑去看,只见种子把土拱起一个小包,露出绿绿的芽。

我开心极了,之后的每一天,我都和妈妈一起照顾向日葵。慢慢地,向日葵的小芽长成

三株小苗,它们的杆子绿绿的,摸起来毛乎乎的,叶子很大一片。终于在两个月后的早上,我看到向日葵长出了花苞,扁扁的,圆圆的。又过了几天,花苞开放了,黄黄的花瓣围着一个圆盘,真像一个小太阳。

我对妈妈说:“这几粒瓜子真是太厉害了。”妈妈说:“是啊,种子虽然看起来又小又不起眼,但它一点点地努力,一天天地坚持,就能活成自己想要的样子。妈妈希望你也能像种子一样,积极向上,只管努力,等待着破土而出的那一天。”

我似懂非懂,只是想:一年级的我是不是也能像这向日葵一样坚强呢?

新世纪学校一(6)班 孙芃玥  
指导老师 郑夏玲

### 山猫

尼山小学六(6)班  
指导老师 翁美芬  
吴洛澄

